

«Согласовано»

Начальник отдела социальной защиты
населения Администрации
Центрального района


С.Д. Ильина
« 17 » февраля 2026 года

«Утверждаю»

Директор СПб ГБУ СОН «Комплексный
центр социального обслуживания
населения Центрального района Санкт-
Петербурга»




Р.Н. Васильева
« 17 » февраля 2026 года

ПРОГРАММА

«Развитие духовности у граждан без определенного места жительства»

Координатор программы:

Стремилова Анна Андреевна

Психолог отделения социальной помощи
гражданам без определенного места жительства,
включающего «Дом ночного пребывания»

Заведующий отделением:

Семенова Екатерина Андреевна

Санкт – Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения о программе	
1.1. Общие положения о программе	4
1.2. Цели и задачи	4
1.3. Формы проведения работы.....	5
1.4. Структура программы	5
1.5. Этапы реализации программы	5
1.6. Общие положения о технологии проведения занятий.....	6
 2. Планы занятий	
2.1. Молебны.....	6
2.2. Экскурсии.....	7
2.3. Творческие занятия	7
2.4. Литературные вечера	8
2.5. Беседа со студентами Духовной Академии	9
 3. Список литературы.....	10

Аннотация:

Программа предназначена для преодоления факторов тормозящих ресоциализацию граждан без определенного места жительства, состоящих на обслуживании в отделении социальной помощи гражданам без определенного места жительства, включающее «Дом ночного пребывания» путем преодоления негативного отношения к тем, кто не относится к среде бездомных, формированием нового круга общения, развитием духовно-нравственных ориентиров.

1. Общие положения о программе

Название программы: «Развитие духовности у граждан без определенного места жительства».

Актуальность: Главной целью отделения социальной помощи гражданам без определенного места жительства, включающего «Дом ночного пребывания» является ресоциализация граждан без определенного места жительства, возвращение их в общество, содействие в решении проблем, приводящих к бездомности.

Одним из факторов тормозящих ресоциализацию является отсутствие смысла жизни и, как следствие, желания что-то изменить. Жизненные смыслы бездомных со временем жизни на улице сужаются до удовлетворения только базовых, витальных потребностей. Также среди бездомных высокий процент больных алкоголизмом и наркоманией, болезнями, которые затрагивают все сферы жизни, биологическую, психологическую, социальную и духовную.

Еще одним фактором, тормозящим ресоциализацию, является само общество бездомных, которое поощряет привычный для бездомных стиль жизни. Привычное времяпрепровождение, стиль общения, темы для общения, идеалы и убеждения, сформировавшиеся в среде бездомных, а также отсутствие духовных и моральных ценностей и ориентиров, часто осложняют социально-психологическую работу по ресоциализации. В ходе работы специалисты отделения отмечают, что бездомные часто, хотят изменить свою жизнь к лучшему, ищут и находят работу, начинают посещать собрания Анонимных Алкоголиков (Далее АА), проходят лечение в Городской Наркологической больнице, но часто срываются (возвращаются к прежнему стилю жизни, моделям поведения) под действием круга общения. У большинства бездомных на момент поступления в отделения полностью или частично утрачены связи с родными и близкими, весь их круг общения

это такие же как они, бездомные. Л отношение к людям, не относящимся к данной группе негативное, часто враждебное. Специалисты сталкиваются с такими формами психологической защиты как отрицание возможности получения помощи, с нежеланием выполнять рекомендации специалистов, выражающиеся в фразах «Вам все равно меня не понять, вы там не жили», «Выбраться из этого невозможно», «Как я пойду на группу АА, меня засмеют» и т.п.

Для преодоления этих факторов и формирования у бездомных отделения нового смысла жизни, мировоззрения, убеждений, целей, круга и способа общения нами была разработана данная программа, которая реализуется совместно с монахами Александро-Невской лавры и студентами Санкт-Петербургской Духовной Академии.

Целевая группа: граждане без определенного места жительства, состоящие на обслуживании в отделении по программе пребывания свыше 4-х часов.

1.2 Цели и задачи:

Цель: преодоление факторов тормозящих ресоциализацию граждан без определенного места жительства.

Задачи:

- Ознакомить с основами Православной веры.
- Развить у бездомных духовно-нравственные ориентиры: добро, милосердие, взаимопомощь, благодарность, совесть, ответственность, честный труд, здоровый образ жизни.
- Расширить круг общения, приобрести новые коммуникативные навыки.
- Вовлечь в творческую деятельность и обучить сублимации, как способу снятия стресса.

1.3 Формы и методы проведения работы

Форма и Методы работы.

Программа реализуется психологом и сотрудниками отделения при содействии священнослужителей и прихожан (волонтеров) Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры, студентов Санкт-Петербургской Духовной академии.

Форма:

Групповая работа.

Методы:

- Словесные (объяснение, рассказ, мини-лекция, беседа, проповедь, работа с книгой, чтение);
- Наглядные (демонстрация репродукций, показ с демонстрацией технологии изготовления поделок на творческих занятиях, просмотр видеоматериалов, прослушивание тематических песен);
- I [практические (изготовление поделок, совместное исполнение песен)

1.4 Структура программы

Программа реализуется циклично, длительность программы - 6 месяцев. Занятия проводятся каждую неделю, чередуются между собой. Продолжительность одного занятия программы 1,5 часа.

Мероприятия, предполагаемые данной программой, разнообразны и включают в себя полуторачасовые занятия по следующим направлениям:

- Молебны, которые проводит отец Иннокентий (иеромонах Александро-Невской Лавры);
- Экскурсии в Александро-Невскую Лавру, которые проводит отец Марк (иеромонах Александро-Невской Лавры);
- Творческие занятия, которые проводят прихожане Александро-Невской Лавры совместно с психологом отделения, с использованием арт-терапевтических методов;
- Литературные вечера, которые проводят прихожане Александро-Невской Лавры совместно с психологом отделения. На литературных вечерах проводится музыкотерапия;
- Групповые и индивидуальные доверительные беседы, которые проводят в рамках практики студенты Санкт-Петербургской духовной академии (СПбДА).

1.5. Этапы реализации программы

Наименование занятия	Частота проведения
Молебны	Проводятся 1 раз в месяц. Дополнительно проводятся молебны во время знаковых православных праздников: Рождество, Пасха
Экскурсии	1 раз

Творческие занятия	1 раз в месяц
Литературные вечера	1 раз в месяц
Беседы со студентами Духовной Академии	Минимум 2 раза в месяц

1.6. Общие положения о технологии проведения занятий

Данная программа включает совмещение духовно-просветительской деятельности и психологических методик.

К духовно-просветительской деятельности относится:

- Православный молебен;
- Освящение помещений и воды;
- Духовные беседы;
- Православная экскурсия.

Психологические методики:

- Арт-терапия;
- Музыка-терапия.

Качественные результаты:

- Получение новых знаний о Православной вере.
- Появление новых духовно-нравственных ориентиров, выражающиеся в поиске работы, ведение здорового образа жизни, снижение конфликтов в отделении.
- Восстановление утраченных социальных связей и приобретение новых среди прихожан Александро-Невской лавры, приобретение доверенных лиц среди священнослужителей.
- Снижение уровня тревоги и стресса посредством сублимации.

Социальные результаты:

В результате взаимодействия клиентов отделения с представителями Православной церкви у клиентов отделения формируется новый взгляд на их проблему, некоторые из клиентов принимают крещение, некоторые из клиентов начинают работать, служить или становятся прихожанами и волонтерами различных церквей и монастырей Санкт-Петербурга.

Доверительные отношения между клиентами, священнослужителями и прихожанами Александро-Невской лавры оказывают положительное

действие на бездомных: усиливают мотивацию в решении проблемы бездомности, а также поддерживают их после изменения своего статуса.

Место проведения:

- Столовая отделения;
- Комната для отдыха;
- Кабинет психолога;
- Свято-Троицкая Александро-Невская лавра, Санкт-Петербургская духовная академия (СПбДА), во время проведения экскурсий.

Требования к ресурсному обеспечению программы:

- Компьютер;
- Телевизор;
- Бытовая техника;
- Музыкальный инструмент (гитара);
- Канцелярские принадлежности;
- Биографическая литература;
- Тематические распечатки.

2. Планы занятий.

2.1. Молебны.

Молебен — это православное богослужение, вид совместной молитвы, совещается священнослужителем, имеет установленный чин с песнопениями. Молебны в отделении проводятся под руководством отца Иннокентия, монаха Свято-Троицкой Александро-Невской лавры, молебны бывают праздничные, посвященные Православным праздникам или же обычные, на которых верующие просят Господа о помощи или благодарят за полученные блага. В проведении и организации мероприятия отцу Иннокентию помогают прихожане Лавры.

Данное занятие строится по следующей схеме:

1. Отец Иннокентий проводит молебен;
2. Отец Иннокентий проводит проповедь, отражающую тему встречи;
3. Беседа-обсуждение. Клиенты задают отцу Иннокентию вопросы по теме встречи;
4. Чаепитие с домашними угощениями;

5. Музыкотерапия. Один из прихожан лавры подбирает песни, подходящие под тематику встречи, после чего все знакомятся с произведением и обсуждают его.

2.2. Экскурсии.

Экскурсии проводятся на базе Свято-Троицкой Александро-Невской лавры, которые проводит отец Марк (иеромонах Александро-Невской Лавры) или на базе Санкт-Петербургской Духовной Академии, которые проводят студенты академии. Все экскурсии проводятся на православную тематику и их можно разделить на следующие группы:

- Исторические. Например, история создания Александро-Невской лавры, история создания некрополя Александро-Невской лавры, Александро-Невская лавра в период СССР, история создания Духовной Академии;
- Биографические, связаны с знаменитыми православными деятелями искусства и политики. Например, известные люди, похороненные в некрополе Александро-Невской лавры; Александро-Невская лавра и Достоевский;
- Церковные, с посещением храмов. Например: Свято-Троицкий собор Александро-Невской лавры, мощи святого Александра Невского; домовый храм Серафима Верецкого, посещение и богослужение в храме; домовый храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова Санкт-Петербургской духовной академии (СПбДА).

2.3. Творческие занятия.

Данные занятия тематические и часто они приурочены к подготовке к различным православным праздникам. На данных занятиях важно, что делается изделие не для себя и собственного обогащения, а для всех проживающих, либо для волонтеров. Эти занятия, помимо развития мелкой моторики и беседы в теплой атмосфере, учат клиентов быть благодарными и благодарить по-настоящему тех, кто им помогает. Занятия позволяют понять, что можно выразить свою благодарность своими действиями и словами. Также занятия помогают подготовиться к празднику, создать своими руками украшения.

Данное занятие проводится волонтерами Лавры совместно с психологом отделения. Этапы занятия:

1. Обсуждение темы занятия;
2. Мастер-класс. Обучение изготовлению чего-либо или объяснение технологии изготовления;

3. Обратная связь. Обсуждение ощущений по ходу занятия, подведение итогов занятия;
4. Чаепитие.

2.4. Литературные вечера.

Литературные вечера - это встречи, посвященные совместному чтению. Тема и текст для чтения выбираются заранее психологом и волонтерами. Основные требования к тексту: небольшой объём (3-4 страницы), текст должен быть понятен, легок для чтения вслух и содержать тему для обсуждения. Часто для чтения выбираются биографические отрывки об известных людях или письма, например - биография Серафима Верецкого, как отец Серафим пришел к вере; письмо Суворова к дочери; отрывок из биографии Кустодиева о том, как художник справлялся с болезнью. Все тексты содержат и духовную составляющую, берутся тексты верующих людей или священнослужителей.

Проведение литературного вечера проводится по следующему плану:

1. Сначала все накрывают на стол и наливают себе чай;
2. Волонтеры и психолог рассказывают о том тексте, который представлен на чтение;
3. Желающие по кручу читают по отрывку из подготовленного текста;
4. Обсуждение прочитанного;
5. Изучение дополнительных материалов, если это текст о каком-либо художнике, архитекторе и.т.п., рассматриваются совместно его работы, если священнослужитель, полководец, общественный деятель, то портреты и фотографии;
6. Подведение итогов. Все участники делятся своими впечатлениями. Дают обратную связь по прочитанным материалам, обязательно задается вопрос: «Натолкнул ли данный текст вас на какие-то мысли о своей жизни?»;
7. Музыкотерапия;
8. Завершение занятия.

Литературный вечер хоть и называется литературным, но на данном этапе развития программы включает в себя и музыкотерапию. Музыкотерапия занимает последние 20-30 минут встречи. На музыкотерапию также выбирается одна главная песня, обычно выбирается песня на сезон (зима, весна, лето, осень). Сначала песня обсуждается, потом распечатывается на всех и выдается на руки для изучения. Клиенты отделения в свободное время изучают слова песни, запоминают мотив и на занятии под руководством одного из волонтеров (прихожанин Лавры) поют ее под гитару. Затем для всех участников исполняются еще две-три песни, подходящие к теме встречи.

2.5. Беседы со студентами Духовной Академии.

Беседы со студентами - это не формальные беседы, проходящие в форме дискуссии. Темы для встреч выбираются студентами, согласно запросу клиентов. Для создания обстановки, располагающей к общению, все участники садятся за круглый стол и пьют чай или кофе. Цель беседы расположить клиентов к вопросам о вере и религии и убрать стигматизацию по отношению к священнослужителям. Эти беседы помогают клиентам понять роль священника в жизни верующих и задать интересующие их вопросы о вере и религии, о посещении церкви, церковных праздниках, традициях.

Ход проведения беседы:

1. Молитва;
2. Все выбирают напиток для встречи и рассаживаются за столом;
3. Оглашается тема встречи;
4. Студенты спрашивают клиентов их мысли и мнения по поводу темы, спрашивают опыт клиентов;
5. Подводится промежуточный итог и дается краткая лекционная часть по теме встречи;
6. Студенты задают вопросы клиентам по лекции, проверяя понимание клиентов. В ходе беседы проясняются сложные или не понятные моменты;
7. Подводится итог. Выбирается тема на следующую встречу;
8. Время на вопросы, не относящиеся к теме встречи. Клиенты могут задать вопрос всей группе или попросить об индивидуальной беседе;
9. Молитва.

3. Список литературы.

1. Василюк Ф.Е. Переживание и молитва (опыт общепсихологического исследования) // М.: Смысл. 2005. Т. 191.
2. Василюк Ф.Е. Типы духовного совладания // Консультативная психология и психотерапия. 2014. Т. 22. №. 5. С. 139-152.
3. Вышинский О., священник. Черты религиозного мировоззрения, выявленные у бездомных граждан, значимые для пастырской работы по религиозной социализации (воцерковлению) // Христианское чтение. 2024. №3. С. 175-185.
4. Витко Ю. С., Лебедева А. А. Духовность как предмет психологического исследования бездомного// II Международная конференция по консультативной психологии и психотерапии, посвященная памяти Федора Ефимовича Василюка: сборник материалов. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovnost-kak-prcdmet-psiologicheskogo-issledovaniya-bezdonmogo>.
5. Злоказов К. В., Анчева И. С. Социальные связи в представлении бездомных // Российский девиантологический журнал. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-svyazi-v-predstavlenii-bezdomnyh>.
6. Ключева И. Ю. Психология бездомного и бездомности // СПЖ. 2011. №41. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-bezdomnogo-i-bezdomnosti>.
7. Леонтьев Д.А. Развитие личности в норме и в затрудненных условиях // Культурно-историческая психология. 2014. Т. 10. №. 3. С. 97-106.





