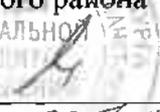


«Согласовано»

Начальник отдела социальной защиты
Администрации
Центрального района

СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ


С.Д. Ильина
« 21 » ноября 2023 года

«Утверждаю»

Директор СПб ГБУ

«Комплексный центр социального
обслуживания населения Центрального
района Санкт-Петербурга»


Т.П. Муравьева
2023 года

ПРОЕКТ

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА В ФОРМАТЕ «Что?Где?Когда?» КАК ИНСТРУМЕНТ ТРЕНИРОВКИ ПАМЯТИ»

Автор программы:

Специалист по социальной работе
социально-досугового отделения №1
Коблова Надежда Владимировна

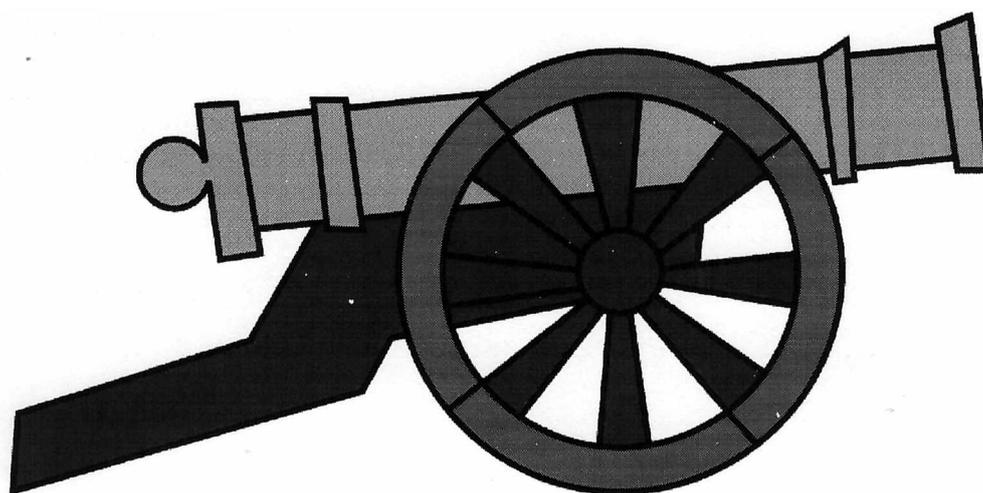
Заведующий отделением:

Краснова Елена Николаевна

Санкт – Петербург
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения о проекте	
1.1. Партнеры.....	3
1.2. Целевая группа.....	3
1.3. Цели и задачи.....	3
1.4. Формы и методы проведения работы.....	4
1.5. Содержание проекта.....	4
2. Этапы реализации проекта	
2.1. Общие положения о технологии проведения занятий.....	5
3. Список литературы.....	6



Литейная часть

1. Общие положения о проекте

Название проекта: «Интеллектуальная игра в формате «Что?Где?Когда?»
Осуществляется в рамках проекта «Серебряный возраст». В составе команды не более шести человек плюс двое запасных игроков. Тренером команды является специалист по социальной работе Надежда Владимировна Коблова. Возможно участие зрителей.

Название команды: «Литейная часть»

Цвета команды: оранжевый и коричневый

Эмблема: пушка с ядрами

Речевка:

«Там, где раньше пушки лили,
Социальный центр открыли.
Развиваем мозг и тело,
Снова в бой вступаем смело!»

1.1. Партнеры:

- АНО САП «Серебряный возраст» (Директор Юлия Мальцева);
- Интеллектуально-развлекательный клуб «Петербургские тайны» (Автор и ведущий Павел Геннадьевич Абрамов);
- Молодежный центр «Факел», г. Светлый, Калининградская область, клуб «Светловские знатоки» (руководитель – Гусев Александр Муратович, Заведующий центром);
- СДО-2 КЦСОН Московского и досуговые отделения КЦСОНов других районов города.

Направление деятельности: просветительское, интеллектуальная игра.

1.2. Целевая группа: граждане пожилого возраста

1.3. Цели и задачи:

Цели: социальная адаптация людей пожилого возраста и расширение информационного пространства, развитие памяти и круга интересов, развитие

интеллекта и эрудиции; проверка знаний, стимуляция самостоятельного освоения материала по заданной теме; развитие логического мышления и коммуникабельности.

Задачи:

- активное применение личностных умственных способностей для достижения победы или в целях досуга,
- знакомство с новыми печатными и электронными источниками информации;
- приобретение и практическое использование навыков логического мышления и коммуникации;
- использование игрового процесса для развития памяти и навыков работы в команде;

1.4. Формы и методы проведения работы

- Групповые тренировочные занятия в формате вопросы и ответы.
- Участие в городских, районных и межведомственных турнирах;
- Обмен опытом и методами подготовки команды к игре;
- Консультации с психологом по развитию навыков командной игры;
- Создание позитивного психологического климата внутри команды.

1.5. Содержание проекта

Содержание проекта:

Интеллектуальная игра - вид игры, основывающийся на применении играющими своего интеллекта и/или эрудиции; индивидуальное или коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления (часто - в условиях ограниченного времени и соревнования).

Основной функцией интеллектуальной игра является развитие мышления, высших психических функций, логики, процессов анализа и синтеза, обобщения и классификации, сравнения и противопоставления.

Тренировочный процесс

- очные тренировки команды проводятся один раз в месяц специалистом-тренером;
- капитан команды ежедневно осуществляет рассылку информационного фактологического материала для ознакомления всем участникам команды

Игровой процесс

- основным ежегодным мероприятием проекта является Международный форум «Старшее поколение», в рамках которого проводится Интеллектуальная игра в формате Что?Где?Когда?, организуемая АНО САП «Серебряный возраст»;

- для подготовки к участию в турнире члены команды «Литейная часть» проводят один раз в квартал тренировки, прорабатывая тематические комплексы вопросов, которые нам помогают получать наши партнеры;

- команду «Литейная часть» связывают давние партнерские отношения с командой Молодежного центра «Факел», г. Светлый, Калининградской области «Светловские знатоки». Члены молодежного клуба делятся с игроками старшего поколения пакетами вопросов, в частности, по военной тематике.

- вторым по значимости ежегодным событием, организуемым в формате турнира «Что?Где?Когда?» является праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, которое проводится в 20-х числах февраля.

- игры с приглашенными командами досуговых отделений КЦСОНов различных районов Санкт-Петербурга.

2. Этапы реализации проекта

2.1. Общие положения о технологии проведения занятий

Формы проведения занятий:

Тренировку команды можно разбить на несколько составляющих:

Учимся отвечать на вопросы;

Строим ассоциативные ряды;

Улучшаем взаимопонимание и коммуникацию;

Поддерживаем позитивный микроклимат;

Делимся знаниями, повышаем свою эрудированность;

Анализируем, работаем над ошибками;

Самотренировка.

В результате изучения программы пожилой человек получает:

- возможность расширить свои знания;

- возможность использовать в социуме навыки и знания;

- развитие навыков командной игры

- и активизирует собственную социальную позицию, повышает самооценку.

Требования к ресурсному обеспечению программы

- профессиональная подготовка специалиста;
- атрибутика, форма, эмблема, документация
- видео и аудио техника,
- ноутбук, мультимедийный комплекс,
- помещение для проведения тренировок и игры.

3. Список литературы

1. ГУДО "Центр творчества детей и молодёжи Минского района" Методическое пособие "Интеллектуальный тренинг" <https://cdt-senica.schools.by/>
2. «Технологии развивающего обучения как необходимое условие успешного внедрения ФГОС» <http://www.io.nios.ru/>
3. Петричук Ирина Ивановна. Технологии развивающего обучения как необходимое условие подготовки обучающихся к решению задач, стоящих перед современным обществом | Интерактивное образование <http://www.io.nios.ru/articles2/101/2/tehnologii-razvivayushchego-obucheniya-kak-neobhodimoe-uslovie-podgotovki>